ISTITUTO TECNICO ECONOMICO A.F.M – S.I.A.

"Suore Salesiane dei Sacri Cuori"

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(prot. N° 1956/5)

Classe: V Sezione: A
ITE – A.F.M. snodo S.I.A.
A.S. 2021/2022

Dirigente scolastico
Sr. Maria Marta Petruzzella

Coordinatore Classe
Prof.ssa Luisa Marzia Affatato

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3

2. IL GRUPPO CLASSE 4

2.1 Presentazione 4

3. ATTIVITÀ INTEGRATIVE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE 5

4. OBIETTIVI DEL CORSO DI STUDI 6

5. PCTO: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento 11

6. EDUCAZIONE CIVICA 14

7. NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI 16

8. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE 16

8.1 Metodologie di lavoro 16
8.2 Mezzi didattici 17
8.3 Strumenti di verifica 17
8.4 Scansione dei tempi 17
8.5 Strategie per il recupero e sostegno in itinere 18

9. CONTENUTI DELLE DIVERSE DISCIPLINE 19

10. PROVE INVALSI 43

11. CLIL 43

12. LA VALUTAZIONE 44

12.1 Credito scolastico 44
12.2 Criteri di attribuzione del credito 45
12.3 Criteri di attribuzione del credito in base a O.M. n.65/22 46
12.4 RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME 47

13. SIMULAZIONE DELLA PROVA D'ESAME (COLLOQUIO) 47

APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 48

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Documento del Consiglio di Classe

Anno scolastico	**: 2021/2022**
Classe	**: V A**
Indirizzo	**: Istituto Tecnico Economico – AFM – articolazione SIA**
Discusso e approvato	**: 13 Maggio 2022**
Pubblicato	**: 15 Maggio 2022**

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe della classe V Sezione A di questo Istituto Tecnico Economico AFM-SIA è così composto:

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE					
Materia	**Ore Settimanali**	**Docente**	**Continuità didattica nel triennio**		
			3°	**4°**	**5°**
Lingua e letteratura italiana	4	Concetta LOPEZ		X	X
Lingua e cultura straniera - Inglese	3	Maria Ginevra CANNITO			X
Economia aziendale e Marketing	7	Angelo FIORELLA	X	X	X
Diritto, economia politica e scienza delle finanze	5	Angelo VITOBELLO			X
Storia	2	Concetta LOPEZ		X	X
Matematica	3	Simona FERGOLA		X	X
Informatica	5	Luisa Marzia AFFATATO		X	X
Scienze motorie e sportive	2	Maria Luisa Danila DEFAZIO	X	X	X
Religione	1	Don Luigi CIPRELLI			X

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

2. IL GRUPPO CLASSE

2.1 Presentazione

La classe 5A è formata da 14 studenti: 11 studenti e 3 studentesse tutti provenienti dalla classe precedente. La classe consta della frequenza e dell'integrazione di un alunno audioleso per il quale è stato predisposto un PEI allegato al presente documento.

La classe si presenta vivace e dotata di buone capacità intellettive. La frequenza alle lezioni e la partecipazione al dialogo educativo durante il triennio è risultata piuttosto regolare per tutti gli studenti sia in presenza che durante la modalità di didattica a distanza.

Sotto il profilo disciplinare, la classe, dotata di un buon livello di autocontrollo, si è distinta per la correttezza nel comportamento e per il rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e delle regole scolastiche. Essa ha sempre formato un gruppo coeso ed omogeneo, con buone capacità di relazioni interpersonali e di collaborazione reciproca. La classe è apparsa piuttosto eterogenea nella preparazione culturale, nel grado di assimilazione e d'interiorizzazione dei concetti basilari, nel livello di concettualizzazione e di logica, nel metodo di studio e nelle capacità espressive. Alcuni alunni nel corso del triennio si sono distinti per un metodo di studio autonomo e responsabile, una buona preparazione culturale e capacità di rielaborazione personale. Altri studenti hanno dimostrato un sufficiente grado di acquisizione dei contenuti delle discipline, con un metodo di lavoro abbastanza autonomo, ma a volte incostante o non sempre adeguato.

La preparazione finale della classe, tenuto conto delle fasce di livello prima individuate, può comunque considerarsi nel complesso mediamente buono. In vista del Colloquio del nuovo Esame di Stato, che richiede la capacità di utilizzare tutte le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale, è necessario sottolineare che nella classe alcuni studenti padroneggiano i linguaggi specifici delle varie discipline e riescono a collegare i loro contenuti ed un'altra parte degli alunni, invece, continua ad avere conoscenze essenziali e si muove con minore sicurezza tra i vari ambiti culturali, rivelando una visione d'insieme meno ampia e strutturata.

L'analisi della situazione di partenza della classe ha consentito ai docenti di formulare, oltre agli obiettivi specifici di ciascuna materia, anche finalità educative e didattiche

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

comuni a tutte le discipline, adeguate ai bisogni emersi nella classe e nella prospettiva di una crescita integrale ed armoniosa degli alunni.

I rapporti con le famiglie sono avvenuti regolarmente durante l'anno scolastico, inoltre sono stati contattati i genitori degli/lle alunni/e che reiteravano assenze o che non si applicavano in maniera diligente allo studio, al fine di creare una rete di attenzione intorno agli studenti che sono stati sollecitati/e.

3.ATTIVITÀ INTEGRATIVE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE

Attività	Dettagli	Periodi
Attività di orientamento in uscita	**Incontro di orientamento con rappresentanti delle Forze Armate (online)**	novembre
Olimpiadi studentesche	**Partecipazione alle Olimpiadi di matematica**	novembre
Attività formativa	**Partecipazione Convegno ed Assemblea Nazionale FIDAE 2021**	novembre
Attività formativa	**CLIL Marketing in madrelingua**	dicembre
Attività di orientamento in uscita	**Incontro con l'università LUISS (online)**	dicembre
Attività formativa	**Progetto Libriamoci. Lettura libro A.D'Avenia "L'arte di essere fragili"**	dicembre
Attività formativa	**Conferenza sulla giornata della memoria (online)**	gennaio
Attività formativa	**"Semi di legalità"- incontri live con magistrati, avvocati e giornalisti che combattono la mafia**	gennaio
Attività formativa	**Tracce di cristianità nella nostra città**	marzo
Attività di orientamento in uscita	**Salone dello Studente - Bari**	aprile
Attività formativa	**PON – Educazione all'imprenditorialità**	maggio

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Attività formativa	**PON – A spasso nella storia: dall'età contemporanea ai nostri giorni**	maggio

4. OBIETTIVI DEL CORSO DI STUDI

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico (PECUP)

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze: Rubrica delle competenze del quinquennio ITE – SIA

CD	DESCRIZIONE COMPETENZA		DISCIPLINE COINVOLTE	LIVELLO		
				BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
P1	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	R	Diritto			
		R	Lingua Inglese			
		R	Lingua e letteratura Italiana			
P2	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	R	Lingua Inglese			
		R	Lingua e letteratura Italiana			
		C	Economia Politica			
P3	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	R	Lingua e letteratura Italiana			
P4	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	R	Lingua Inglese			
P5	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti	C	Lingua Inglese			
		C	Informatica			
		R	Economia Aziendale			

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

P6	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R	Storia			
		C	Matematica			
P7	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	R	Storia			
		C	Matematica			
P8	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	R	Matematica			
P9	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;	R	Matematica			
P10	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	C	Matematica			
		R	Informatica			
P11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	R	Diritto			
P12	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	R	Diritto			
		R	Economia Aziendale			
P13	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose	R	Diritto			
		C	Economia Politica			
		R	Economia aziendale			
P14	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa	R	Diritto			
		C	Economia Politica			
P15	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	C	Economia Politica			
		C	Economia Aziendale			
		R	Informatica			

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

P16	Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	R	Economia Politica			
		R	Economia Aziendale			
P17	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date	C	Economia Politica			
		R	Economia Aziendale			
		R	Informatica			
P18	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato	C	Economia Politica			
		R	Economia Aziendale			
		C	Informatica			
P19	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	R	Economia Aziendale			
		C	Informatica			
P20	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata	R	Economia aziendale			
P21	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	R	Economia aziendale			
P22	Acquisire corretti stili comportamentali che abbiano fondamento nelle attività motorie e sportive	R	Scienze Motorie			
P23	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	R	Religione cattolica			
P24	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica	R	Religione cattolica			

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

LEGENDA	
L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	AVANZATO
L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	INTERMEDIO
L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	BASE

Quadro orario degli Istituti Tecnici Economici - articolazione Sistemi Informatici Aziendali

MATERIA	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura Inglese	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura tedesca	3	3	2	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Economia aziendale	2	2	4	6	6
Diritto	2	2	3	3	2
Economia politica	1	1	3	-	-
Economia pubblica e scienze delle finanze	-	-	-	2	3
Marketing	-	-	-	1	1
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Geografia	2	2	-	-	-
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

5. PCTO: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Cosi come disposto dall'art. 57, comma 18, legge di Bilancio 2019 i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) cambiano denominazione in Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019.

I PCTO sono una modalità didattica-formativa innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a testare sul campo le attitudini degli studenti. Inoltre, arricchisce la formazione di questi e svolge una funzione di orientamento in uscita durante il percorso di studio, grazie a progetti di alto valore formativo.

I PCTO sono obbligatori per tutti gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori ed è una delle innovazioni più significative introdotte dalla legge 107/2015 nota come "La Buona Scuola".

I PCTO hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze pratiche, attuate sulla base di convenzioni. I periodi in azienda possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni nel caso in cui le strutture ospitanti ne evidenzino tale necessità. Fermo restando il monte ore minimo di 150 ore nel triennio finale per gli istituti tecnici, l'istituzione scolastica nella sua autonomia può realizzare i PCTO anche per un periodo superiore.

Dall'anno scolastico 2019/2020 all'anno scolastico 2021/2022, sotto la supervisione di un tutor scolastico e di un tutor aziendale, la classe è stata impegnata nelle seguenti attività individuate dalla scuola:

- Stage in strutture private e pubbliche (Enti privati, Università, Associazioni culturali): finalizzate a conoscere l'ambiente lavorativo mediante l'osservazione delle attività svolte, a riconoscere i collegamenti con gli apprendimenti scolastici, a realizzare una relazione organica con le istituzioni locali ed estere.
- Stage e potenziamento linguistico: svolto per una settimana all'anno e riservato agli studenti interessati, è stata un'esperienza concreta volta ad offrire allo studente la possibilità di compiere scelte più consapevoli per il post diploma, in linea con le proprie capacità ed attitudini.
- Attività di tutoring

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

- Incontri con testimoni del mondo del lavoro: finalizzati a conoscere l'ambiente lavorativo dal punto di vista giuridico e amministrativo, nonché i diritti e i doveri dei lavoratori ed i relativi comportamenti da attuare nel campo della sicurezza.

Gli obiettivi prefissati dal consiglio di classe e dalla commissione alternanza scuola-lavoro per la classe 5 A sono:

- Arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi ed acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Potenziamento delle competenze acquisite attraverso l'esperienza lavorativa;
- Sviluppo dell'autonomia personale e della maturazione personale;
- Orientamento verso scelte consapevoli post-diploma;
- Valorizzazione delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali.

Si elencano di seguito, le strutture presso le quali sono state svolte le attività di alternanza scuola-lavoro:

IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE ove è stata svolta l'attività esterna di PCTO

Denominazione	Attività svolte
COFRA S.r.l.	Attività aziendali
DROP Studio S.r.l.	Attività aziendali
COMUNE DI BARLETTA	Pratiche pubbliche
WE CAN JOB	Attività trasversali condotte in modalità on line
ERASMUS THEATRE	Avviamento al lavoro in ambito didattico teatrale svolto in modalità on line
Osservatorio "GIULIA e ROSSELLA"	Tematiche sociali
BELLINO SRL	Attività aziendale
LA RECUPERO MACERO SRL	Attività aziendale
FINDOMESTIC SPA	Attività aziendale online
GENERAL CARTONDA Srl	Attività aziendale
NEW AND BEST H.F. Srl	Attività aziendale

IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE ove è stata svolta l'attività interna di PTCO

- prevenzione e sicurezza sul lavoro (ASL BAT);

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

- visite aziendali;
- Partecipazioni a convegni, seminari ed eventi.

Il percorso in alternanza, si è sviluppato durante la classe terza, quarta e quinta con un monte ore complessivo di **150** ore. Tuttavia, non tutti gli studenti sono riusciti a completare il monte ore in seguito alla situazione pandemica. Le attività formative previste sono state svolte in orario curriculare ed extracurriculare presso le realtà, scuola e azienda, e in modalità on line, con modalità e tempi diversi secondo gli anni di riferimento, riassunte nella tabella sottostante:

CLASSE ITE		FORMAZIONE		
	MONTE ORE	**INTERNA**	**ESTERNA**	**ON LINE**
TERZA	30	10	20	0
QUARTA	50	0	0	50
QUINTA	70	0	40	30

Di seguito la griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Livello	Conoscenze	Abilità	Competenze
1	Conoscenze generale di base	abilità di base necessarie a svolgere mansioni/compiti semplici	lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato
2	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro e di studio	Abilitàcognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici.	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia
3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o studio.	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problem scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali e informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio. Adeguare il proprio comportamento Alle circostanze nella soluzione dei problemi

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

4	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio.	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità perla valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

ALUNNO: _____ CLASSE: QUINTA SEZ. A A.S. 2021/2022

FASCIA DI LIVELLO	1	2	3	4
INDICATORI	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	ECCELLENTE
RISULTATO (Barrare con una crocetta "X" il livello raggiunto)				

6. EDUCAZIONE CIVICA

L'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica (mediante la legge 92 del 2019 recante "Le linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica") prevede la revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

La Legge, ponendo a fondamento dell'Educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento ma anche come criterio per identificare diritti,doveri, compiti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

I contenuti di questa disciplina sono già insiti nelle materie curricolari impartite.

La legge istitutiva dell'Educazione civica individua tre nuclei concettuali su cui sono incardinate le diverse tematiche sulle quali va incentrato questo insegnamento.

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE

Questa innovazione comporta la necessità di integrare anche i criteri di valutazione per consentire il rispetto dei principi che sovraintendono tale funzione.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e inseriti nel PECUP vengono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica farà riferimento agli obiettivi risultati di apprendimento (come articolati in base alle competenze) che il collegio docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curricolo di istituto.

Ogni modulo ha avuto una durata di 4/6 ore e gli argomenti trattati per singola disciplina sono:

1. **ECONOMIA AZIENDALE**
   - ✓ La responsabilità sociale di impresa
2. **INGLESE**
   - ✓ "Ecological concerns"
   - ✓ "Climate change"
3. **ITALIANO**

   Educazione all'ambiente a partire da alcuni componimenti in poesia e prosa di autore studiati durante l'anno scolastico.
   - ✓ Leopardi
   - ✓ D'Annunzio
   - ✓ Pascoli
4. **STORIA**
   - ✓ Conoscenza della Costituzione Italiana: tappe fondamentali e struttura.
   - ✓ Educazione alla Convivenza: la società di massa.
   - ✓ Diritti umani inviolabili dell'essere umano
5. **INFORMATICA**
   - ✓ Green Computing
   - ✓ Rifiuti Smart"
   - ✓ Smaltimento RAEE
   - ✓ Bitcoin
   - ✓ Sicurezza sistemi informativi
6. **DIRITTO**
   - ✓ Il pensiero di Aldo Moro e la Costituzione

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

7. NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

I percorsi degli istituti tecnici forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali. Tenendo conto delle Indicazioni nazionali per gli istituti tecnici e del PECUP, in sede di lavoro di programmazione /progettazione dei Dipartimenti della scuola, il Consiglio di Classe ha individuato 6 nodi trasversali che si rifanno al percorso formativo svolto dagli studenti e che sono riscontrabili all'interno delle singole programmazioni del CdC.

I nodi trasversali individuati dal CdC della 5A sono:

- **Uomo ed ambiente**
- **La comunicazione nel tempo**
- **Capitale e lavoro**
- **Il conflitto**
- **Globalizzazione**

A tali nodi concettuali possono collegarsi materiali stimolo cosi come previsto OM n. 65 del 14.03.2022

8. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE

8.1 Metodologie di lavoro

Il Consiglio di Classe ha ritenuto e adottato le seguenti metodologie di lavoro:

- Lezioni frontali
- Lezioni di gruppo
- Lezioni di rinforzo
- Lezioni compresenza
- Lezioni individualizzate
- Lezioni peer tutoring
- Lezione partecipata
- Discussione guidata
- Lezioni con PowerPoint, per schemi e mappe concettuali
- Attività di laboratorio
- Simulazioni

A seconda della disciplina, si è preferita l'una o l'altra metodologia.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

8.2 Mezzi didattici

Il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti ausili didattici:

- Libri di testo e testi alternativi
- Lavagna interattiva multimediale
- Strumenti informatici
- Schede, mappe concettuali
- Software oppure app di lavagna interattiva
- Ipad
- Lezioni sincrone tramite piattaforma meet di Google

A seconda della disciplina e/o del contenuto, si è preferito l'uno o l'altro mezzo didattico.

8.3 Strumenti di verifica

Il Consiglio di Classe ha adottato come strumenti di verifica le seguenti tipologie:

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Prova di laboratorio
- Componimento / problema
- Esercizi
- Relazioni
- Prove strutturate
- Articolo di giornale
- Saggio breve
- Analisi del testo e del documento
- Mappe concettuali
- Lavori in PowerPoint o Html
- Quiz o compiti assegnati tramite piattaforma Edmodo,Quizizz.

A seconda della disciplina, si è preferito l'uno o l'altro strumento di verifica.

8.4 Scansione dei tempi

Il Collegio Docenti ha deliberato la scansione quadrimestrale secondo lo schema che segue.

SCANSIONE QUADRIMESTRALE

Quadrimestre	**PERIODO (inizio – fine quadrimestre)**				
I	16 settembre	ottobre	novembre	dicembre	31 gennaio
II	1 febbraio	marzo	aprile	maggio	9 giugno

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

L'orario scolastico è stato così scaglionato:

- ✓ Lunedì e venerdì 5 ore di lezione dalle ore 8:00 alle ore 13:00
- ✓ Martedì, mercoledì e giovedì 6 ore di lezione dalle ore 8:00 alle ore 14:00
- ✓ Il sabato 4 ore di lezione dalle ore 08.00 alle ore 12.00.

Secondo la seguente ripartizione oraria:

ORA	ORARIO
1^	08:00 – 09:00
2^	09:00 – 10:00
3^	10:00 – 10:55
Intervallo	10:55 – 11:05
4^	11:05 – 12:00
5^	12:00 – 13:00
6^	13:00 – 13:50

Gli orari hanno subito una rimodulazione a seguito della Didattica a Distanza come evidenziato all'interno del Piano Digitale di Didattica Integrata approvato all'unanimità nel Collegio Docenti N. 3 in data 9 ottobre e divenuto parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

8.5 Strategie per il recupero e sostegno in itinere

Recupero in classe: nei casi in cui le verifiche formative e/o sommative hanno evidenziato il mancato apprendimento degli argomenti proposti, si è provveduto ad effettuare un intervento di feed-back per l'intero gruppo classe, accanto all'attivazione di sportelli didattici pomeridiani all'occorrenza.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

9. CONTENUTI DELLE DIVERSE DISCIPLINE

MATERIA	INGLESE
DOCENTE	**Maria Ginevra Cannito**
Testo adottato	*In Business* F. Bentini, B. Richardson, V. Vaugham
Ore Settimanali	**3**
Profilo del Gruppo Classe	**La 5^ A ITE è costituita da 14 studenti, 3 ragazze e 11 ragazzi. L 'intero gruppo è caratterizzato da una altalenante motivazione allo studio della lingua inglese, in taluni casi il lavoro domestico è apparso discontinuo, l'impegno e la partecipazione differenziati a seconda delle fasce di livello. Risulta la presenza di tre gruppi di livello. Il primo e molto ristretto gruppo composto da alunni dotati di buone capacità espressive e competenze elaborative; un secondo gruppo è formato da alunni dalle discrete potenzialità; della terza fascia, infine, fanno parte allievi dalle discrete potenzialità che però non vengono adeguatamente sfruttate e da altri di più modeste capacità.**
Metodologia	**L'approccio prescelto sarà quello comunicativo, le strutture grammaticali saranno, cioè, sempre calate in situazioni comunicative e contesti d'uso nei quali sia chiaro a chi ed in quale occasione vengono trasmessi i messaggi. Si utilizzerà, per quanto possibile, la Ls mirando alla comprensione globale del messaggio e, successivamente, a quella dettagliata.** **La riflessione grammaticale, che avverrà il più possibile in Ls, procederà con tecniche induttive, guidando gli alunni all'acquisizione delle nuove conoscenze tramite domande finalizzate.** **Particolare rilevanza sarà dedicata alle affinità linguistiche con l'italiano al fine di sfruttare le competenze acquisite e di operare una riflessione contrastiva tra lingua madre e lingua straniera.**
Mezzi e strumenti di lavoro	• **Laboratorio linguistico;** • **Lavagna interattiva multimediale** • **Visione documentari in lingua** • **Uso di Internet per fare ricerca ed approfondimento** • **Attività di ascolto**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	• **Strategie di comprensione di testi che presentano qualche complessità stilistico/lessicale riguardanti argomenti socio-culturali, riferiti in particolare al settore di indirizzo.** • **Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro;** • **Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale** • **Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di indirizzo,** • **Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Abilità	• **Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali e di studio.** • **Produrre semplici testi scritti e orali riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al settore di indirizzo.** • **Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria.** • **Utilizzare il lessico di settore** • **Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e brevi filmati.**
Competenze	• **Saper comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali, rielaborando in forma personale e critica.** • **Saper sostenere conversazioni funzionali al contesto e alla situazione di comunicazione, stabilendo rapporti interpersonali.** • **Saper comprendere, anche con l'ausilio del dizionario, testi scritti di vario genere, cogliendone le linee essenziali e i particolari più significativi.** • **Saper produrre testi globalmente corretti ed appropriati al contesto, riuscendo a distinguere e ad utilizzare vari registri ed a riformulare, sotto forma di sintesi e analisi critica, testi precedentemente affrontati.** • **Saper riferire oralmente su di un brano letto o ascoltato, o su materiale video.** • **Saper operare confronti con la propria realtà e quella del Paese di cui si studia la lingua**
Contenuti disciplinari– Moduli **1. THE WORLD OF BANKING** **Banking services** **Accessible banking** **Methods of payment** **2. FINANCE** **The Stock Exchange** **Who operates on the Stock Exchange?** **The London** **The New York Stock Exchange** **3. MARKETING AND ADVERTISING** **Marketing Market** **Research** **The Marketing Mix Online** **Marketing Advertising** **The Power of Advertising** **Trade Fairs** **4. GREEN ECONOMY** **What is Fair Trade?** **Microfinance Ethical** **Banking**	

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

A guide to ethical banking Ethical investment **5. GLOBALISATION** **What Is Globalisation** **Advantages and disadvantages of globalisation** **Economic globalisation** **Outsourcing and Offshoring** **6. COMMERCIAL LETTER** **Composition** **Main Sentences** **Traslation from EN-IT and IT-EN**
<u>Percorso di Educazione civica</u> **Ecological concerns** **Climate change**

MATERIA	ITALIANO
DOCENTE	**Concetta Lopez**
Testo adottato	A.Roncoroni-M.M. Cappellini-A.Dendi-E.Sada-O.Tribulato, *Le porte della letteratura: dalla fine dell'Ottocento a oggi*, C. Signorelli Scuola.
Ore Settimanali	**4**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe V A è costituita da 14 allievi, 11 di sesso maschile e 3 di sesso femminile. Dal punto di vista disciplinare, una buona parte degli alunni riesce a relazionarsi in modo ordinato con i compagni e con la docente. Buona parte degli alunni assume comportamenti maturi e atteggiamenti rispettosi.** **Solo alcuni studenti, necessitano di essere costantemente sollecitati ma, quando ciò accade si dimostrano inclini all'ascolto e al cambiamento. Si rende, in ogni caso necessario la strutturazione di lezioni attive, dinamiche, volte a favorire il ragionamento ed il confronto, alternando i momenti informativi a quelli di dibattito aperto.** **Per quanto riguarda l'andamento didattico, una ristretta parte degli alunni deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato ad un ultimo anno di scuola, mentre la restante parte mostra di studiare con costanza e precisione.**
Metodologia	• **Lezioni partecipate ed esplicative** • **Lettura, analisi e interpretazioni di fonti di vario tipo**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Mezzi e strumenti di lavoro	**- Libri di testo e testi alternativi (in versione digitale per la DAD e la DID);** **- Lavagna interattiva multimediale;** **- Presentazioni in PowerPoint a cura della docente;** **- Fotocopie a cura della docente;** **- File e appunti a cura della docente.**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	**<u>Lingua</u>** • **Strutture della lingua più avanzate (sintassi complessa, lessico astratto, letterario e specialistico);** • **Analisi grammaticale, logico-sintattica, lessicale-semantica; elementi di stile (es. metrica, figure retoriche, ecc.);** • **Struttura del discorso argomentativi e del saggio;** • **Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici;** • **Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione;** • **Caratteri comunicativi di un testo multimediale;** • **Rapporto tra lingua e letteratura;** • **Radici storiche ed evoluzione dall'Unità nazionale a oggi.** **<u>Letteratura</u>** • **Differenze tra linguaggio storico naturale e linguaggi formali** • **Rapporto tra stilistica e letteratura** • **Caratteristiche e struttura dei testi specialistici** • **Autori, stili e generi letterari in relazione alla tradizione letteraria italiana.** • **Fonti di documentazione letteraria; siti web dedicati alla letteratura.** • **Tecniche di ricerca, catalogazione e produzione multimediale di testi e documenti letterari.** • **Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia a oggi con riferimenti alle letterature di altri Paesi.** • **Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.**
Abilità	**<u>Lingua</u>** • **Usare in modo corretto ed efficace le strutture della lingua più avanzate (sintassi complessa, lessico astratto, letterario e specialistico)** • **Esercitare la riflessione metalinguistica sui tradizionali livelli di analisi (grammaticale, logico-sintattico, lessicale semantico).** • **Utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici.** • **Attingere dai dizionari e da altre fonti strutturate (manuali,**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	glossari) il maggior numero di informazioni sull'uso della lingua. • **Produrre testi scritti di vari tipo anche con registri formali e linguaggi specifici; produrre saggi utilizzando le tecniche dell'argomentazione.** • **Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.** • **Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.** • **Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.** • **Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche** **<u>Letteratura</u>** • **Riconoscere le caratteristiche del linguaggio storico-naturale e dei linguaggi formali per una reciproca integrazione** • **Orientarsi nello sviluppo storico-culturale della lingua italiana, dalle origini, al Rinascimento, alla progressiva diffusione della lingua nazionale dal Risorgimento in poi.** • **Individuare nei testi letterari la struttura stilistica, il lessico, la semantica; nel testo poetico, individuare i tratti distintivi, con particolare riguardo alla figuralità e alla metrica.** • **Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto.** • **Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana.** • **Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi** • **Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico.** • **Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli.** • **Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.**
Competenze	**L'insegnamento della Lingua e Letteratura italiana prevede il consolidamento delle proprie conoscenze e competenze linguistiche in tutte le occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua, considerata in una grande varietà di testi proposti allo studio:** • **Dominare la lingua in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.** • **Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale. • **Esprimersi oralmente e per iscritto, con chiarezza e proprietà, adeguando l'esposizione ai diversi contesti.** • **Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.**

Contenuti disciplinari – Moduli

FINE OTTOCENTO

1. Giacomo Leopardi
2. Realismo, Positivismo e Decadentismo
3. Naturalismo e Verismo
4. Giovanni Verga
5. La Scapigliatura e Giosuè Carducci
6. Gabriele D'Annunzio
7. Giovanni Pascoli
8. Baudelaire e i simbolisti

ILPRIMO NOVECENTO

1.Il Futurismo e le Avanguardie
3. Luigi Pirandello
4.Italo Svevo
5. Crepuscolari

TRA LE DUE GUERRE

1.Giuseppe Ungaretti
2. Quasimodo e l'Ermetismo
3. Umberto Saba
4. Eugenio Montale
5. Neorealismo

La Divina Commedia
La struttura generale del Paradiso.
Lettura, parafrasi e commento di passi significativi.

Percorso di Educazione civica:
La natura elogiata e decantata dagli autori di fine Ottocento e del Novecento, in particolare da:

1.Leopardi
2.Verga
3.D'Annunzio
4.Pascoli
5.Montale

MATERIA	STORIA
DOCENTE	**Concetta LOPEZ**
Testo adottato	M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, *Storia Magazine* (Dal Novecento ai giorni nostri), Milano, Editrice La Scuola, 2012 VOL. III A- III B
Ore Settimanali	**2**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe V A è costituita da 14 allievi, 11 disesso maschile e 3 di sesso femminile. Dal punto di vista disciplinare, una buona parte degli alunni si relaziona in modo ordinato con i compagni e con la docente, rendendo la didattica proficua. Buona parte degli alunni assume comportamenti abbastanza maturi e**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	atteggiamenti rispettosi, anche se, per alcuni, si rende necessario un richiamo costante. Tuttavia, gli studenti, se sollecitati, si dimostrano inclini all'ascolto e al cambiamento. **In ogni caso si rende necessaria la strutturazione di lezioni attive, dinamiche, volte a favorire il ragionamento ed il confronto, alternando i momenti informativi a quelli di dibattito aperto. Per quanto riguarda l'andamento didattico, una ristretta parte degli alunni deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato ad un ultimo anno di scuola, mentre la restante parte mostra di studiare con costanza e precisione.**
Metodologia	• **Lezioni partecipate ed esplicative** • **Lettura, analisi e interpretazioni di fonti di vario tipo** • **Lezione con ausilio di strumenti audiovisivi** • **Lettura analitico-interpretativa di fonti storiche (documenti politici, letterari, artistici...)** • **Lettura guidata di testi di natura storiografica** • **Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di grupp**
Mezzi e strumenti di lavoro	• **LIM** • **Presentazioni in PowerPoint a cura della docente** • **Fotocopie a cura della docente**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	• **Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.** • **Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.** • **Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.** • **Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.** • **Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.** • **Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.** • **Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).** • **Lessico delle scienze storico-sociali.** • **Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).** • **Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web).**
Abilità	• **Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.** • **Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.** • **Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).** • **Analizzare correnti di pensiero, contesti ,fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	e tecnologiche. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. • Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche
Competenze	• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Contenuti disciplinari – Moduli

UNITÀ 1
L'età della Restaurazione e del Risorgimento: dal Congresso di Vienna, alla nascita dei moti rivoluzionari, le Guerre d'indipendenza, l'Unita d'Italia;
La società di massa: il dibattito politico e sociale; nazionalismo e razzismo; le illusioni della Bella époque.

UNITÀ 2
L'età giolittiana: caratteri generali; il doppio volto di Giolitti.

UNITÀ 3
La prima guerra mondiale: cause e inizio della guerra; l'Italia in guerra; i trattati di pace.

UNITÀ 4
La rivoluzione russa: tre rivoluzioni, la nascita dell'URSS; l'URSS di Stalin.

UNITÀ 5
Il primo dopoguerra: i problemi; il biennio rosso; dittature, democrazie e nazionalismi; le colonie e i movimenti indipendentisti.

UNITÀ 6
L'Italia tra le due guerre e il Fascismo: la crisi del dopoguerra; il biennio rosso in Italia; la marcia su Roma; dalla fase legalitaria alla dittatura; l'Italia fascista e antifascista.

UNITÀ 7
La crisi del 1929: gli anni «ruggenti»; il «big crash»; Roosevelt e il «New Deal».

UNITÀ 8
La Germania tra le due guerre: la repubblica di Weimar; il nazismo; il Terzo Reich.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

UNITÀ 9
Il mondo verso la guerra: Giappone e Cina tra le due guerre; crisi e tensioni in Europa; la guerra civile in Spagna; la vigilia della guerra mondiale.

UNITÀ 10
La seconda guerra mondiale: la «guerra lampo», il dominio nazista in Europa; la svolta e la vittoria degli alleati; dalla guerra totale ai progetti di pace; la guerra e la Resistenza in Italia.

UNITÀ 11
Le origini della guerra fredda : gli anni difficili del dopoguerra; la divisione del mondo.

UNITÀ12
L'economia mondiale dal dopoguerra alla globalizzazione: i «trent'anni gloriosi»; la globalizzazione.

Percorsi di Educazione civica:
Conoscenza della Costituzione Italiana: tappe fondamentali e struttura.
Educazione alla Convivenza: la società di massa.
Diritti umani inviolabili dell'essere umano

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE	
DOCENTE	**Angelo FIORELLA**
Testo adottato	**"ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI" VOL. 3, ASTOLFI, BARALE & RICCI – TRAMONTANA RIZZOLI EDUCATION**
Ore Settimanali	**6**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe 5^ A ITE è costituita da 16 discenti tutti provenienti dalla classe inferiore dello stesso Istituto Tecnico Economico. L'intero gruppo classe evidenzia uno studio abbastanza costante della disciplina e risponde positivamente agli stimoli proposti. Il loro livello di partenza è buono ad eccezione di alcuni discenti che evidenziano capacità ed abilità operative quasi sufficienti. Il loro comportamento è generalmente corretto anche se non mancano momenti in cui bisogna richiamarli energicamente**
Metodologia*	**Le metodologie utilizzate a seconda degli argomenti e dalla risposta degli alunni: lezione frontale, partecipata, problemsolving, esercitazioni tutto in modalità on line.**
Mezzi e strumenti di lavoro*	**Solo per la prima parte dell'anno: libro di testo, lavagna, LIM, calcolatrice. Successivamente video lezioni sincrone, test, esercitazioni tramite piattaforma EDMODO e/o Google Meet**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	• **Principi contabili.** • **Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio** • **in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di** • **azienda.** • **Norme e procedure di revisione e controllo di bilanci.** • **Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa.** • **Analisi di bilancio per indici e per flussi**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	• **Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione. Business plan.** • **Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico.** • **Rendicontazione ambientale e sociale dell'impresa.**
Abilità	• **Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili.** • **Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio.** • **Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella relazione di revisione.** • **Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa.** • **Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse.** • **Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo.** • **Costruire il sistema di budget, comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati.** • **Costruire business plan.** • **Predisporre report differenziati in relazione ai casi** • **studiati e ai destinatari anche in lingua straniera.** • **Confrontare bilanci sociali e ambientali commentandone i risultati.**
Competenze	• **Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.** • **Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.** • **Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.** • **Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.** • **Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa**
Contenuti disciplinari – Moduli • le immobilizzazioni materiali, immateriali e finanziarie; • il bilancio d'esercizio e la revisione legale dei conti; • l'analisi per indici; • l'analisi per flussi; • metodi di calcolo dei costi; • costi e scelte aziendali; • pianificazione e controllo di gestione.	

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

MATERIA: MARKETING	
DOCENTE	**Angelo FIORELLA**
Testo adottato	**"ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI" VOL. 3, ASTOLFI, BARALE & RICCI – TRAMONTANA RIZZOLI EDUCATION**
Ore Settimanali	**1**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe 5^ A ITE è costituita da 16 discenti tutti provenienti dalla classe inferiore dello stesso Istituto Tecnico Economico. L'intero gruppo classe evidenzia uno studio abbastanza costante della disciplina e risponde positivamente agli stimoli proposti. Il loro livello di partenza è buono ad eccezione di alcuni discenti che evidenziano capacità ed abilità operative quasi sufficienti. Il loro comportamento è generalmente corretto anche se non mancano momenti in cui bisogna richiamarli energicamente**
Metodologia*	**Le metodologie utilizzate a seconda degli argomenti e dalla risposta degli alunni: lezione frontale, partecipata per il primo mese, successivamente lezioni sincrone in modalità on line con test svolti sulla piattaforma EDMODO; video lezioni sincrone per spiegazioni e analisi di casi aziendali, visione video.**
Mezzi e strumenti di lavoro*	**Aula, sala computer, libro di testo, lavagna, LIM, calcolatrice.**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	• **Strategie aziendali;** • **Analisi ambiente interno ed esterno;** • **Analisi swot;** • **Le strategie di business e le ASA;** • **Business plan e marketing plan;** • **Leve di marketing mix e loro utilizzo.**
Abilità	• **Ricercare e descrivere le caratteristiche dei mercati di beni e servizi;** • **Analizzare i mutamenti dei mercati e l'evoluzione della relazione impresa clienti;** • **Costruire strumenti di indagine, raccogliere dati, elaborarli, interpretarli per individuare in un dato contesto il comportamento dei consumatori e delle imprese concorrenti;** • **Individuare le strategie delle leve di marketing più adatte alle varie tipologie di prodotti.**
Competenze	**La maggior parte degli allievi, ciascuno secondo le proprie capacità e in forma differenziata ha raggiunto i seguenti obiettivi:** • **Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;**
Contenuti disciplinari – Moduli • Le strategie aziendali: l'impresa di successo, il concetto di strategia, la gestione strategica, l'analisi dell'ambiente interno ed esterno, la catena del valore, le strategie di corporate, di business, funzionali e di produzione; • Il business plan e il marketing plan.	

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

MATERIA	MATEMATICA
DOCENTE	**Simona FERGOLA**
Testo adottato	L. Sasso "Nuova matematica a colori. Edizione Rossa" vol. 5 edizioni Petrini
Ore Settimanali	**3**
Profilo del Gruppo Classe	La classe è costituita da 14 alunni (11 maschi e 3 femmine) La classe ha manifestato un livello di motivazione e interesse per la disciplina buono, eccetto per pochi alunni che invece hanno sempre mostrato e mostrano interesse soddisfacente. Nel primo quadrimestre sono stati trattati argomenti che riguardavano lo studio di funzioni in due variabili a cui sono stati collegati argomenti di applicazione della matematica all'economia. All'inizio del secondo quadrimestre si è concluso il ciclo di applicazione dell'analisi all'economia e si è provveduto a trattare argomenti della Ricerca Operativa. Gli argomenti studiati nel primo quadrimestre, sono stati affrontati con poco impegno dalla maggior parte degli alunni ad eccezione di un terzo della classe che invece ha sempre studiato costantemente. Nel secondo quadrimestre gli alunni si sono dimostrati più responsabili e coloro che avevano mostrato poco impegno hanno recuperato, allineandosi alla sufficienza.
Metodologia*	Lezioni dialogate ed esplicative; - Cooperative learning; - Problem solving; - Autovalutazione - video lezioni su teoria ed esercizi svolti
Mezzi e strumenti di lavoro*	Libro di testo; - dispense cartacee - applicazione geogebra - Esercitazioni
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	**Definizione di dominio di funzioni a due variabili** **• Significato di derivata parziale, di massimo e di minimo relativi,** **vincolati e assoluti di funzioni a due variabili** **• Metodologie di individuazione dei massimi e dei minimi nei diversi** **contesti (prevalentemente in quello economico-produttivo)** **• Applicazione a leggi economiche di modelli matematici in contesti** **della produzione** **• Costruzione di modelli matematici descrittivi di fenomeni economici** **• Problemi connessi ai tipi di scelta in condizioni di certezza e incertezza con effetti immediati e differiti (Ricerca operativa R.O.)**
Abilità	**• Saper risolvere sistemi e disequazioni in due variabili** **• Saper trovare il dominio di funzioni di due variabili con il metodo** **di analisi matematica e con le linee di livello** **• Saper calcolare massimi e minimi relativi di funzioni di due variabili con le derivate e con il metodo del moltiplicatore di Lagrange**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	• Saper costruire modelli matematici associati a contesti economici (funzioni marginali, elasticità, massimizzazione dei profitti, minimizzazione dei costi anche in contesti di mercato differenti) • Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alle realtà aziendali
Competenze	• Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (P9) • Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative (p8) • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. (P6) • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. (P10)

Contenuti disciplinari *– Moduli

Modulo A: complementi di analisi e applicazioni all'economia
Funzioni di due variabili reali
- dominio
- curve di livello
- derivate parziali
- ricerca dei massimi e dei minimi relativi liberi e vincolati; ricerca dei massimi e minimi assoluti
- applicazioni delle funzioni di due variabili all'economia: funzioni marginali, elasticità della domanda e elasticità incrociata, ricerca del massimo profitto in concorrenza e in monopolio.

Modulo B: ricerca operativa

Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati
- introduzione alla ricerca operativa
- Break even point
- il problema delle scorte

Problemi di scelta in condizione di incertezza e con effetti differiti
- problemi di scelta in condizioni di incertezza e con effetti immediati
  - Criterio del valore medio
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti
  - REA
  - TIR

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

MATERIA INFORMATICA	
DOCENTE	**Luisa Marzia AFFATATO**
Testo adottato	A. Lorenzi & V. Moriggia, *PRO.SIA 5 informatica e processi aziendali* , Atlas.
Ore Settimanali	**5**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe 5^ A è costituita da 14 discenti, di cui 3 ragazze e 11 ragazzi, tutti provenienti dal nucleo dell'anno scorso.** **Dal punto di vista cognitivo , i livelli di partenza risultano eterogenei. Presenti elementi di spicco; la maggior parte degli allievi presenta una preparazione di base nell'insieme soddisfacente, pochi elementi scarsa e frammentaria dovuta a carenze strutturali pregresse. Quasi tutti sembrano rispondere positivamente ai richiami e alle varie sollecitazioni e dimostrano interesse ad allargare e approfondire le conoscenze ed a colmare lacune e superare difficoltà. La classe risulta sul punto di vista disciplinare abbastanza corretta. gruppo classe ha messo in luce un comportamento vivace, ma sostanzialmente responsabile. In buona parte la classe mostra, infatti, viva adesione alla vita scolastica; nel complesso gli alunni rispondono positivamente alle sollecitazioni relativamente a quasi tutte le discipline assumendo un atteggiamento attivo e motivato. Dai test d'ingresso emergono alcune carenze in informatica, le cui origini sono da attribuire ad una scolastica vissuta a distanza da quasi due anni.** **Si ha piena consapevolezza, che , attraverso un impegno costante, finalizzato anche al consolidamento del metodo di studio, gli allievi possono raggiungere gli obiettivi disciplinari, anche se ognuno in misura differenziata in base al livello di partenza e alle abilità individuali**
Metodologia	**L'acquisizione di contenuti informatici va di pari passo con l'importanza di una corretta metodologia di lavoro da proporre agli studenti in modo da sviluppare le capacità progettuali che sono insite nella visione moderna del profilo professionale di un tecnico diplomato ed esperto di informatica.** **L'approccio didattico formativo è volto all'apprendimento dei concetti informatici attraverso spiegazioni frontali, aperte ad ogni tipo di intervento, pertanto si è attuata una didattica partecipativa e riflessiva che stimola continuamente l'allievo ad una riflessione personale. Nella trattazione del programma sono state offerte numerose esemplificazioni onde permettere il riscontro nella realtà e continui agganci al vissuto dell'alunno.**
Mezzi e strumenti di lavoro	**- DRIVE per condividere materiale didattico e ricevere i compiti assegnati dal docente.** **- LIBRO DI TESTO** **- LIM** **- Presentazioni in PowerPoint a cura della docente**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	• **Concetti teorici sui sistemi operativi** • **I servizi di rete per gli utenti e per le aziende** • **Tipologie di rete** • **Tecniche di commutazione** • **Architetture di rete**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	• Servizi di rete e la sicurezza • Aspetti giuridici delle reti e della sicurezza • Analisi di dati aziendali • Gestione Basi di Dati • Rispetto e tutela dell'ambiente • Crimini informatici e sicurezza
Abilità	• Individuare risorse condivise • Descrivere caratteristiche delle reti e dei dispositivi • Rappresentare con uno schema la tipologia di una rete e i livelli di comunicazione • Cifrare e decifrare messaggi • Individuare servizi digitali per il cittadino • Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati; • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi • Collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali (ERP); • Individuare software di supporto ai processi aziendali • Usare le funzionalità del foglio di calcolo per indagine dei modelli nella risoluzione dei problemi • Raggruppare i dati e calcolare i subtotali • Fornire un grafico pivot • Calcolare il break evenpoint • Saper usare le tecniche per la definizione di un modello concettuale di dati, individuando entità, attributi ed associazioni • Applicare le regole di lettura per controllare il modello E/R • Progettare interrogazioni ad una base di dati • Creare una tabella con i comandi SQL • Usare nel linguaggio SQL le operazioni relazionali • Utilizzare in modo adeguato le funzioni di aggregazione • Codificare le query in SQL • Creare home page e form in HTML
Competenze	• Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi • Comprensione dei servizi di rete, di sicurezza e comandi per server e crittografia • Padronanza dei sistemi ERP, CRM e l'analisi dei dati aziendali • Padronanza nell'analisi dei dati aziendali • Interpretare casi di diversa complessità su realtà aziendali applicando metodologie e tecniche opportune (modello relazionale, logico e fisico) • Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • Padronanza di analizzare casi di diversa complessità su realtà aziendali applicando metodologie e tecniche opportune (modello relazionale, logico e fisico) con creazione sito web con form in HTML
Contenuti disciplinari – Moduli **Sistemi Operativi** • Concetti base • Processi concorrenti e paralleli	

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

- **Sistema operativo Linux**

Reti e protocolli

- **Aspetti evolutivi della rete**
- **Servizi per utenti e per aziende**
- **Client/server vs Peer to Peer**
- **Classificazione reti per estensione (LAN,WAN)**
- **Le tecniche di commutazione**
- **Mezzi trasmissivi**
- **Modello ISO/OSI**
- **Tecnologie RFID**
- **Modello TCO/IP**
- **Indirizzi internet e il DNS**

Servizi di rete e sicurezza

- **Le reti di computer**
- **Reti e server per aziende**
- **Livelli del cloud**
- **Le tecnologie di rete per la comunicazione**
- **I siti web aziendali**
- **Firewall**
- **Malware**
- **Spid**
- **Crittografia**
- **Firma digitale**
- **E.government**

Sistemi ERP e CRM

- **Sistemi ERP**
- **Caratteristiche di un ERP**
- **Integrazione di sistemi ERP in azienda**
- **I sistemi CRM**

L'analisi dei dati aziendali ed Big Data

- **Le informazioni aziendali e il datamining**
- **Data Warehouse**
- **Raggruppamenti e i subtotali**
- **Tabelle e grafici pivot**
- **Calcolo del break evenpoint**

Creazione Database

- **Modello ER**
- **Regole derivazione modello logico**
- **Modello fisico**
- **Interrogazioni database mediante SQL**
- **Creazioni tabelle in SQL**
- **Creazione sito WEB**
- **Tabelle in HTML**
- **Form in HTML**

Percorsi di educazione civica

- **Green Computing**
- **Rifiuti Smart**
- **Smaltimento RAEE**
- **Sicurezza sistemi informativi**
- **Bitcoin**
- **Tutela del diritto sulle reti**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

MATERIA	DIRITTO
DOCENTE	**Angelo VITOBELLO**
Testo adottato	Dalla norma al caso (vol. 3), M. Capilucchi, ed. TRAMONTANA
Ore Settimanali	**2**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe 5°A è composta da 14 alunni di cui 11 ragazzi e 3 ragazze.** **La maggior parte degli allievi ha maturato un bagaglio di competenze, conoscenze e capacità, ottime mostrando propensione ed interesse verso la materia oggetto di studio.** **I rapporti interpersonali in aula sono abbastanza strutturati. Nonostante siano all'ultimo anno persiste la tendenza alla distrazione da parte di qualche elemento, che in rari casi costringe all'utilizzo di metodi di insegnamento più diretti.** **Lo studio a casa, per la maggior parte, risulta attento e sistematico.** **Il comportamento è generalmente conforme ai principi di rispetto, correttezza e buona educazione.** **Si sottolinea una buona propensione al dialogo formativo con il docente.**
Metodologia	**Lezione frontale, D.i.D., attività laboratoriale, ricerche internet,**
Mezzi e strumenti di lavoro	**Libro di testo, articoli di giornale, approfondimenti tematici, codici**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	**Il principio di democraticità dello stato e l'influenza storico-giuridica della Costituzione.** **La Costituzione e i cittadini dai principi fondamentali ai doveri costituzionali.** **Compiti delle istituzioni nazionali e internazionali con particolare riferimento al commercio ai rapporti con le nazioni unite.** **Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.** **L'ordinamento costituzionale: l'iter legislativo dal Parlamento al Governo.** **Il ruolo del Presidente della Repubblica e le sue prerogative.** **La Magistratura e il ruolo della Corte Costituzionale.** **La Pubblica amministrazione: L'attività e l'organizzazione amministrativa.** **Gli atti e i mezzi della Pubblica amministrazione: Il procedimento amministrativo.**
Abilità	**Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.** **Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.** **Utilizzare la normativa amministrativa più recente.** **Applicare la normativa vigente a pratiche operative dell'impresa e della P.A svolte per via automatica.**
Competenze	**o Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. **o Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;** **o Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.** **o Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.**

Contenuti disciplinari – Moduli

Modulo 1
Lo Stato
Titolo: Lo Stato e la Costituzione
- **Lo stato in generale**
- **Le forme di Stato e le forme di governo**
- **La Costituzione e lo Stato**

Titolo: La Costituzione e i Cittadini
- **I principi fondamentali**
- **La libertà personale**
- **Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione.**
- **La libertà religiosa**
- **La libertà di opinione**
- **I rapporti etico sociali**
- **I doveri costituzionali**

Titolo: Lo Stato e gli Stati
- **Il diritto internazionale**
- **Le fonti del diritto internazionale**
- **L'ONU**
- **L'Unione europea**

Titolo: Lo Stato e le imprese
- **Il commercio internazionale**
- **Il diritto commerciale internazionale**
- **Le forme di internalizzazione delle imprese**

Modulo 2
L'ordinamento costituzionale
Titolo: Il Parlamento
- **La struttura del Parlamento**
- **L'elezione del Parlamento**
- **L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento**
- **L'iter legislativo ordinario**

Titolo: Il Presidente della Repubblica
- **Il Presidente della Repubblica**
- **L'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica**
- **Le prerogative del Presidente della Repubblica**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Titolo: Il Governo
- **Il Governo nell'ordinamento costituzionale**
- **La formazione e la crisi del Governo**
- **La responsabilità dei membri del Governo**

Titolo: La Magistratura e la Corte costituzionale
- **La Magistratura**
- **Il CSM**
- **La Corte costituzionale**

Modulo 3
La Pubblica amministrazione
Titolo: L'attività e l'organizzazione amministrativa
- **L'attività amministrativa**
- **I principi dell'attività amministrativa**
- **Gli enti locali e la potestà delle Regioni**

Titolo: Gli atti e i mezzi della P.A
- **L'attività della Pubblica amministrazione**
- **Il procedimento amministrativo**
- **I contratti della P.A**

CLIL
Common Law and Civil Law
- **The common law and civil law traditions**
- **Historical development of Civil Law**
- **Historical development of Common Law**

MATERIA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	**Angelo VITOBELLO**
Testo adottato	Economia mia (vol. B)
Ore Settimanali	**3**
Profilo del Gruppo Classe	**La classe 5°A è composta da 14 alunni di cui 11 ragazzi e 3 ragazze.** **La maggior parte degli allievi ha maturato un bagaglio di competenze, conoscenze e capacità, ottime mostrando propensione ed interesse verso la materia oggetto di studio.** **I rapporti interpersonali in aula sono abbastanza strutturati. Nonostante siano all'ultimo anno persiste la tendenza alla distrazione da parte di qualche elemento, che in rari casi costringe all'utilizzo di metodi di insegnamento più diretti.** **Lo studio a casa, per la maggior parte, risulta attento e sistematico.** **Il comportamento è generalmente conforme ai principi di rispetto, correttezza e buona educazione. Si sottolinea una buona propensione al dialogo formativo con il docente.**
Metodologia	**Lezione frontale, D.i.D., attività laboratoriale, ricerche internet,**
Mezzi e strumenti di lavoro	**Libro di testo, articoli di giornale, approfondimenti tematici, codici**
Obiettivi raggiunti	

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Conoscenze	**Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica** **Bilancio dello stato** **Sistema tributario italiano**
Abilità	**Ricercare ed analizzare i rapporti, previsioni e studi economici di settore** **Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economiche-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese** **Riconoscere il ruolo del Bilancio dello stato come strumento di politica economica** **Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese**
Competenze	**Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazione date.** **Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.** **Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.** **Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale e d'impresa.** **Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.** **Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.** **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.**

Contenuti disciplinari – Moduli

La finanza pubblica
- **Il ruolo dello Stato nei sistemi economici**
- **La finanza pubblica**
- **Le modalità dell'intervento pubblico**

L'intervento pubblico diretto e il mercato
- **La proprietà pubblica**
- **L'impresa pubblica**
- **Il processo di privatizzazione**

Gli interventi di politica economica
- **L'attività politica economica**
- **Gli obiettivi della politica economica**
- **La politica economica nell'UE**

Il fenomeno della spesa pubblica
- **Il fenomeno della spesa pubblica**
- **La classificazione della spesa pubblica**
- **La politica della spesa pubblica**

La spesa sociale

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

- Lo Stato sociale
- La previdenza sociale
- Le pensioni

Le entrate pubbliche
- Le entrate pubbliche
- I prezzi
- I tributi
- I prestiti

Il bilancio dello stato
- Le tipologie di bilancio
- I principi del bilancio
- Le fasi del processo di bilancio

Il bilancio e le scelte di finanza pubblica
- Il disavanzo pubblico
- La spending review
- La politica di bilancio

La finanza locale e il federalismo fiscale
- La teoria economica sul federalismo fiscale
- Il principio di sussidarietà
- Il patto di stabilità

L'imposta sul reddito delle persone fisiche
- IRPEF
- Sistema tributario italiano
- La determinazione dell'Imposta

L'IRES e la tassazione del reddito d'impresa
- I caratteri dell'IRES
- La determinazione del reddito d'impresa

Le imposte indirette
- Le imposte indirette
- Le imposte sugli affari
- Monopoli e lotto

L' imposta sul valore aggiunto
- L'IVA
- I soggetti passivi e operazioni IVA
- Gli obblighi del contribuente

Le principali imposte regionali e locali
- L'IRAP
- Le addizionali regionali

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

RELIGIONE	
DOCENTE	**Don Luigo CIPRELLI**
Testo adottato	**Bibbia**
Ore Settimanali	**1**
Profilo del Gruppo Classe	**La V A è costituita da 14 allievi, 3 di sesso femminile e 11 di sesso maschile. Dalle prime lezioni, la classe è apparsa abbastanza vivace ed eterogenea. Quasi tutti sembrano rispondere positivamente ai richiami e alle varie sollecitazioni e dimostrano interesse ad allargare e approfondire le conoscenze. La classe risulta sul punto di vista disciplinare abbastanza corretta. Il gruppo classe ha messo in luce un comportamento vivace, ma sostanzialmente responsabile. In buona parte la classe mostra, infatti, viva adesione alla vita scolastica; nel complesso gli alunni rispondono positivamente alle sollecitazioni relativamente a quasi tutte le discipline assumendo un atteggiamento attivo e motivato.**
Metodologia	**• Lezione Frontale • Legione dialogata • Lavoro di ricerca in laboratorio**
Mezzi e strumenti di lavoro	**questionari conoscitivi, strumenti video, tecniche di osservazione, colloqui con gli alunni, colloqui con le famiglie.**
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	**Interrogativi di senso: il significato della vita; la rinuncia ad una vita priva di senso cristiano e morale**
Abilità	**L'alunno si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza e cerca di trovare una risposta a tali interrogativi alla luce della proposta cristiana**
Competenze	**Conoscere e acquisire la terminologia specifica proposta in ambito etico e religioso. - Cogliere l'importanza del rapporto tra fede e ragione e le conseguenze che ne derivano. Saper cogliere i caratteri distintivi del cristianesimo in relazione alle scelte morali di vita.**

Contenuti disciplinari – Moduli

1.Tematica: il sacro nel mondo contemporaneo
• La Chiesa e il XXI secolo
• La Chiesa e la sua Missione
• Lo Stato del Vaticano
• Generare Vita e Solidarietà
• La Chiesa e il contesto religioso oggi

2. Tematica: i luoghi in cui visse Gesù
• Il personaggio storico di Gesù
• Eventi legati alla nascita
• I fatti storici derivabili dal Nuovo testamento
• Il triduo Pasquale

3.Tematica: Le Relazioni
Le coppie Bibliche – Adamo ed Eva
• Giuseppe e la moglie di Potifar
• La pluridimensionalità della Sessualità

4.Tematica: Responsabilità e futuro
• La Luce che si protende verso il futuro
• La Dottrina Sociale della Chiesa

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

• Il disarmo • Essere Costruttori di Pace 5.Tematica: Tracce della Fede Cristiana • La Terra Santa • Segni di Fede Religiosa nel nostro territorio 6.Tematica: La Chiesa e il Magistero • I pontefici del XX e del XXI secolo

MATERIA	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE	Defazio Maria Luisa Danila
Testo adottato	Libro di testo: "Per star bene" Manuale di educazione fisica. M.Andolfi, F.GiovanniniE.Laterza Zanichelli Editore S.p.a.
Ore Settimanali	2
Profilo del Gruppo Classe	La classe è composta da quattordici alunni, (3 ragazze e 11 ragazzi) Gli alunni hanno esibito, a seconda delle individualità, un differente interesse nei confronti della materia dimostrandosi disposti al dialogo educativo che è cresciuto nel tempo. Accettabile il comportamento esuberante e vivace di alcuni che rientra poi subito non creando disturbo allo svolgimento della lezione, rimanendo sempre rispettosi verso la docente e l'ambiente scolastico.
Metodologia	All'inizio dell'anno scolastico sono state proposte attività individualizzate e non nel rispetto delle regole di sicurezza anti-covid. ▪ spiegazione e motivazione di ogni singolo esercizio e tecnica di esecuzione possibile; ▪ usare la giusta terminologia tecnica; ▪ seguire una certa progressività nella scelta degli esercizi e dosarli opportunamente tenendo presente l'energia muscolare richiesta; ▪ correzione degli errori, inizialmente i più gravi, per poi in seguito correggere quelli minori.
Mezzi e strumenti di lavoro	▪ Per lo svolgimento dell'attività didattica, viene impiegata tutta l'attrezzatura disponibile in dotazione della palestra.
Obiettivi raggiunti	
Conoscenze	Attraverso l'offerta didattica, sono stati forniti gli strumenti di base per poter sviluppare in particolare la conoscenza delle discipline sportive di squadra più conosciute come la pallavolo, la pallacanestro e il calcio,

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

	inoltre il percorso didattico è stato integrato considerando l'emergenza sanitaria ancora in corso e conseguentemente l'importanza fondamentale della conoscenza delle regole di igiene, e della prevenzione. **La maggior parte degli alunni/e ha raggiunto livelli più che discreti e in alcuni casi anche eccellenti.** **Tutte le attività sono state svolte nella ricerca del coinvolgimento di tutti/e e alla piena valorizzazione della personalità di ciascuno.** ▪ **Conoscere le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento.** ▪ **Conoscere le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento.** ▪ **Conoscere il regolamento tecnico dei giochi sportivi** ▪ **Conoscere l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta** ▪ **Conoscere i principali traumi e le norme di primo soccorso** ▪ **Conoscere le principali regole di igiene e di prevenzione delle malattie infettive.** **Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione**
Abilità	▪ **Dimostrare un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali e saperle utilizzare in modo adeguato nei vari gesti sportivi.** ▪ **Utilizzare le capacità coordinative in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici.** ▪ **Eseguire con padronanza i fondamentali individuali e di squadra** **dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate** **Sapere come prevenire e comportarsi in caso di infortuni**
Competenze	**Il livello di comprensione del gesto motorio e delle competenze tecniche è risultato buono per la maggior parte della classe** ▪ **Saper fare (schemi motori di base: correre, saltare, lanciare, ecc. che costituiscono la struttura del movimento volontario finalizzato).** ▪ **Essere in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali.** ▪ **Saper fare gioco di squadra.** ▪ **Individuare gli errori di esecuzione e saperli correggere.** ▪ **Acquisire e rielaborare delle capacità operative e sportive (sviluppo degli schemi motori di base e realizzazione consapevole dell'azione motoria: capacità motorie, senso-percettive e coordinative).** ▪ **Essere in grado di utilizzare i mezzi informatici opportuni per seguire le videolezioni a distanza.**

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

Contenuti disciplinari – Moduli

- **Attività ed esercizi di potenziamento organico generale.**
- **Le capacità motorie: condizionali e coordinative.**
- **Conoscenza, funzione ed utilità degli esercizi motori: controllo della postura, es. di mobilità articolare, es. di tonicità, di rilassamento, potenziamento ecc.**
- **Esercizi e tecnica dello stretching.**
- **Esercizi di equilibrio statico e dinamico in situazioni complesse e in volo.**
- **Il movimento, conoscenza della terminologia specifica.**
- **Pallavolo: conoscenza dei ruoli e delle regole di gioco.**
- **Pallacanestro: conoscenza dei ruoli e delle regole di gioco.**
- **Elementi di igiene: conoscere gli elementi fondamentali di igiene e di prevenzione delle malattie infettive**

CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE:

Sono stati offerti ai ragazzi spunti di riflessione sull'importanza di mantenere un buono stato di salute, fermando l'attenzione sulla prevenzione, non solo come miglioramento della propria vita, ma anche come grande atto d'amore e di rispetto per il prossimo e l'ambiente.
L'utilizzo di proiezioni e filmati sullo sport ha permesso di ottenere un risultato pedagogico la cui forza di persuasione sta in ciò che si vede.

10. PROVE INVALSI

Con il D.Lgs 62/2017 si è introdotta anche per le classi quinte la somministrazione di prove standardizzate di italiano, matematica e della prima lingua comunitaria, ovvero inglese, secondo la normativa vigente.

Le prove INVALSI, in deroga al **D.Lgs 62/2017, nonostante non rappresentino requisito di ammissione di esame, sono state sostenute dagli studenti/esse nel mese di marzo 2022.**

11. CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, nel corso di quest'anno scolastico, la classe ha seguito un percorso per l'insegnamento dell'informatica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a dei moduli delle discipline non linguistiche (DNL), in ottemperanza alla nota ministeriale del 25 luglio 2014.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

MATERIA	DIRITTO
MONTE ORE	In virtù della necessità di dotare gli studenti della padronanza del linguaggio tecnico-specialistico, il monte ore della disciplina veicolato in lingua inglese è stato pari a 5.
ARGOMENTI	**Common Law and Civil Law** • The common law and civil law traditions • Historical development of Civil Law • Historical development of Common Law
VERIFICHE	**Verifica scritta**

12. LA VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.
Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa"
L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi"
Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.
Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

12.1 Credito scolastico

Per il credito scolastico sarà attribuito il punteggio minimo relativo alla banda di oscillazione a cui appartiene la media aritmetica dei voti finali ottenuti da ciascun alunno nelle singole discipline.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

- **Credito Formativo**

Secondo quanto previsto dal D. M. 452 del 12 novembre 1998, il Consiglio di classe attribuisce il Credito Formativo in presenza di esperienze, debitamente documentate, coerenti con gli obiettivi educativi e formativi del tipo di corso di studio, acquisite al di fuori della scuola in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

Il Collegio dei Docenti, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, stabilisce i seguenti parametri:

1. valutare le certificazioni di attività sportive vistate dalla relativa federazione nazionale.
2. valutare le certificazioni di volontariato solo se presentano continuità temporale; l'iscrizione all'associazione deve essere stata effettuata almeno un anno prima della presentazione del certificato.
3. valutare le certificazioni di enti culturali solo se sono specificati il periodo di partecipazione e le finalità dell'attività svolta.

Il collegio dei Docenti delibera di non valutare:

- le certificazioni prodotte da privati (consulenti, commercialisti, avvocati, aziende,);
- altre documentazioni non pertinenti all'obiettivo della formazione della persona e della crescita umana, civile e sociale.

12.2 Criteri di attribuzione del credito

Per quanto riguarda i criteri di attribuzione del credito, sono stati confermati i criteri adottati lo scorso anno scolastico, già definiti nel Collegio Docenti.

Si evince dalle tabelle di assegnazione del credito, fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione, che il consiglio di classe ha la facoltà di assegnare 1 solo punto, per ogni banda di oscillazione, da attribuire per i seguenti elementi:

- Assiduità (tasso di assenteismo fissato in massimo 20 giorni su 200 convenzionali di lezione)
- Interesse (giudizio descrittivo del Consiglio di Classe)
- Impegno (giudizio descrittivo del Consiglio di Classe)
- Partecipazione alle attività integrative e complementari (organizzate dalla scuola)
- Crediti formativi
- Valutazione PCTO

I certificati presentati dagli studenti, se ritenuti validi dal Consiglio, saranno registrati sulla certificazione personale.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

12.3 Criteri di attribuzione del credito in base a O.M. n.65 14 marzo 2022

Per il corrente anno scolastico il credito è attribuito fino ad un massimo di cinquanta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs 62/2017, nonché delle indicazioni fornite nell'articolo 11 comma 1 segg. Dell'O.M n.65 del 14 marzo 2022, e procedono a convertirlo in cinquanta sulla base della tabella 1 cuoi all'allegato C di detta ordinanza

Allegato A al d.lgd. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6< M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7< M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8< M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9< M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Allegato C, tabella 1, OM n 65 del 14 marzo 2022

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

12.4 RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	

13. SIMULAZIONE DELLA PROVA D'ESAME (COLLOQUIO)

In base a quanto previsto dall'O.M n.65 del 14.03.2022, si è ritenuto di svolgere la simulazione del colloquio nelle giornate del 23 maggio 2022 e del 25 maggio 2022 alla presenza dei docenti delle materie oggetto d'esame e riguarderà un campione di studenti estratti a sorteggio.

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it

APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il presente documento è stato:

- Discusso il giorno 2 maggio 2022
- Letto, approvato e sottoscritto il giorno 13 maggio 2022
- Pubblicato il 15 maggio 2022 con n° prot. 1956/5

Timbro

Il Dirigente scolastico
Sr Marta Maria Petruzzella

_____

Via Cavour, 81 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel./Fax 0883/536380
e-mail: ssccbarl@tiscali.it - sito: http://www.sacricuoribarletta.it